

浙江大学文件

浙大发科〔2013〕6号

浙江大学关于深化科研工作内涵发展的若干意见

各学部、学院（系），各部门，各校区管委会，直属各单位：

为全面贯彻落实《国家中长期科技发展规划纲要（2006—2020年）》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》以及《关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》等文件精神，以建设世界一流大学为目标，以“2011计划”的实施为契机，围绕“内涵发展、质量优先”，发挥学校多学科综合优势，加强协同创新和统筹部署，建设开放式科研创新体系，营造自由宽松的学术文化氛围，着力提升科研创新能力，促进科研工作可持续发展，现就深化我校科研工作内涵发展提出以下意见。

一、坚持解放思想，明确发展目标，以顶层设计统领科研工作的内涵发展

“内涵发展、质量优先”是研究型大学科研实力和学术声誉的具体体现。进一步解放思想，紧紧围绕“六高强校”战略，瞄准国际科技发展前沿，聚焦国家重大战略需求，围绕国家和区域经济社会发展重大问题，面向国防科技发展重点，扎实推进科研工作的内涵发展：按照知识创新、技术创新和社会服务的功能要求，提高科技创新的原动力和综合竞争力，积极推进科学技术研究与开发的国际化，着力培育并实现重大成果尤其是标志性科研成果的持续发展，促进学科提升与科技创新的互动发展，支撑构筑学科高峰；推进学生培养与科技活动的互为交融，促使科研优势转化为人才培养优势；以组织化的科研活动促进科研体制机制的持续创新。

二、优化基地布局，提升创新能力，以新型科研创新体系支撑科研工作的内涵发展

科研基地是科研内涵发展的重要载体。加强与国家和地方政府、国际顶尖大学和研究机构的战略合作，持续推进团粒状、分布式、开放型的互为交联的新型的科研创新体系建设，实现基地、人才、项目一体化发展。以科学规划和分类布局为原则，针对不同目标定位，统筹优势科研力量，合理设置建设校内科研基地；以汇集优势力量、做好重点规划和逐步顺势升级为目标，推进提升省（部）级科研基地；以凝炼科学问题、形成特色优势、彰显创新能力和服务国家重大战略为目标，巩固充实国家级科研基地；以接轨世界一流、加强合作交流为目标，拓展国际科技合作

交流基地。

三、强化以人为本，加强队伍建设，以优秀科研人才培养推动科研工作的内涵发展

人才队伍建设是科研内涵发展的核心。结合学校“1311”人才工程，强化科技发展战略研究，以目标为导向，逐步形成学术前沿研究、高新技术研发、技术集成示范、工程技术应用和实验专业技术支撑等结构合理的各类人才队伍布局。以杰出人才培养为中心，重点培养并支持一批战略科学家，组建一支具有国际学术影响力的科研创新队伍，支撑科研内涵发展，实现在相关学科的科学布局。围绕科研中心任务，探索形成注重学科差异、分类指导、分层激励、交叉合作，有利于大成果积累与培育的成果共享的人员聘任机制。构建以质量和贡献为导向的人才评价和激励机制，探索并完善国际同行评估体系。建立健全人才合同管理、合理流动及退出机制。持续稳定支持有科研潜质的优秀青年人才潜心研究。

四、加强基础研究，重视学科交叉，以知识创新促进科研工作的内涵发展

基础科学研究是科研创新的源头，学科交叉有助于形成新的科研增长点。遵循科研自由探索和国家需求导向“双轮驱动”的科学发展规律，加大力度组织培育“需求导向、问题导向、交叉引领”的重大基础研究，提升在国家 973 计划、重大科学研究计划、国际热核聚变实验堆（ITER）计划、国家自然科学基金重大研

究计划以及重大科学仪器研发研制等方面的竞争力。稳步扩展基础研究规模，形成特色品质，并在学科前沿取得更多的原创性突破，实现 Nature、Science、Cell 论文的常态化和 ESI 十年引文排名的快速上升，提高科研内涵水平。加强前瞻性部署，鼓励并支持开展高水平、跨学科、跨领域的交叉研究，深入推进自然科学和人文社会科学各学科交叉融合，形成一批具有特色优势的交叉学科群，支持有重大发现的目标方向，引导知识积累的基础研究。

五、构建产学研合作新格局，探索社会服务新模式，以新型产学研合作体系推进科研工作的内涵发展

高水平科研成果转化及产业化是一流大学服务国家和区域经济社会发展的重要责任。结合国家战略需求和战略性新兴产业布局、浙江省两创战略要求，以承担国家科技重大专项、863 计划、支撑计划、公益性行业专项、国防重大科技计划项目及争取国家重大科技基础设施建设等为契机，促进科技与经济的紧密结合，不断提升科技成果转化和产业化水平。依托工业技术研究院、新农村发展研究院、创新技术研究院有限公司、海洋中心、医学中心（筹）和技术转移中心等载体，加快技术转移和成果转化。通过优化产学研合作布局，推进“长三角”战略必争、“珠三角”战略合作、“京三角”战略拓展、“西三角”（中西部）战略互动、“能源金三角”战略布点，加强社会化的科技中介服务体系建设，开创产学研合作战略新格局，以重大贡献支撑社会服务，促进科研内涵发展。

六、推进协同创新，创新管理机制，以高水平科研管理保障科研工作的内涵发展

实施“2011 计划”是学校创新科研管理体制机制、促进科技创新能力提升、保障科研工作内涵发展的新契机。以“国家急需、世界一流”为目标，充分利用学科特色与优势，汇聚社会多方资源，加强开放式科研创新体系建设，积极组织推进“2011 计划”；加快“2011 协同创新中心”组建培育，探索协同创新中心运行模式，促进与高校、科研院所、行业企业、地方政府及国际同行的深度合作与互动，取得重点突破。同时，以协同创新为契机，创新科研管理体制机制，进一步加强学校—学院（系）—研究机构纵向协同互动，强化基层学术组织的多元化布局，规范学术机构评估考核和负责人选聘的机制；积极推动学校机关部门间的横向协同联动，建立统一的信息化监管平台，不断完善多部门的科研协同管理机制；加强科研项目管理，强化对项目执行的全过程精细化管理，建立健全分级管理体系，强化学校科研项目管理的主体责任，明确学院（系）的监管责任，落实项目负责人的直接责任，加强对科研经费使用的监管，保障科研工作的内涵发展。

浙江大学

2013 年 10 月 17 日

抄送：纪委，各院级党委、直属党总支、直属党支部，党委各部门，
各党工委，工会、团委。

浙江大学校长办公室

主动公开

2013年10月18日印发
