

浙江大学 2020 年学风建设年度报告

学风是大学精神的集中体现。加强学风建设是培养人才的根本要求，是大学建设的基础，也是高校发展的灵魂。浙江大学高度重视学风建设工作，努力营造优良学风，鼓励科研创新，维护学术道德，严明学术纪律，规范学术行为，崇尚诚实劳动，促进学术进步。现将 2020 年情况总结如下：

一、注重始业教育，介入师生成长关键环节

组织新教工始业教育，312 位新教工参加培训。继续组织实施“青年教师交叉学习培养计划”，开设 13 门全校综合性交叉课程，覆盖 406 余人次；开展“浙江大学管理能力专项培训班”和“第三期管理人员国际化能力专项培训班”，共 123 人参加培训。全年组织或参与“西迁寻根”“育人强师”等师德师风相关培训 20 个班次，2000 余教师直接参训；举办院系师德建设工作联络员专项培训；在校、院两级组织实施师德师风应知应会线上测试培训近千人次。创新导师培训模式，在常态化开展求是导师学校的基础上，建立覆盖全学院（系）的导师培训系列活动，以专题报告、专家讲座、座谈会、参观交流、互动沙龙等形式组织相关导师培训近百场。

面向 2020 级研究生新生，学校举行了隆重的开学典礼，设置院系旗帜入场、讲述浙大故事、新生宣誓仪式、院士与文科资深教授寄语、“点亮 ZJU”等环节，让新生在入学伊始充分感受深厚的浙大历史和浓郁的求是创新文化。抓好抓实研究生始业教育，以适应性教育为重点，完善教育模块，拓展教育周期，进一步完善心理健康、学术与学习行为

规范、安全教育三个模块的入学测试，设置压力管理、民宗教育视频课程，通过线上线下相结合、校院两级联动组织的方式，扎实开展专题辅导活动。

面向 2020 级本科生新生，扎实开展始业教育，校领导为新生上“开学第一课”；认真做好校史校情教育，组织新生参观校史馆，覆盖全部新生，开展校史文化节、云游校区等活动，推出“文宣讲校史”系列校史馆线上讲解视频，切实做好“求是文化”传播工作；开展“抗击新冠肺炎疫情主题展”，组建“浙大抗疫精神宣讲团”，赠送新生《浙大战疫》书籍；2020 年启动推行“新生直播间”，围绕校园“生活”“安全”“学习”等主题开展了 5 期新生始业教育访谈，帮助新生“扣好第一粒扣子”。

二、强化制度保障，完善学风建设的规章制度

在科研管理方面：相继出台《浙江大学校设法人研究机构管理办法（试行）》《浙江大学自然科学研究机构管理办法》《浙江大学关于科研经费管理的补充规定》；为强化人类遗传资源安全、生物安全等科研安全规范化管理，出台《浙江大学人类遗传资源管理办法》《浙江大学医学伦理委员会章程》；为严格落实国家部委关于“破五唯”的要求，研究修订《浙江大学科学技术奖励办法》，探索推进科研评价体系改革。

在人才培养方面：出台覆盖所有本科课程、面向教与学各环节的《浙江大学本科课程教学质量标准（试行）》，保障课程教学质量。修订《浙江大学本科学籍管理办法》，进一步严格执行学业标准要求，严把学士学位授予关口。出台《浙江大学研究生学位申请实施办法（试行）》、《浙江大学博士硕士学位论文抽检及结果处理办法》，强化关键环节把控，实施多元评价。

在行为监管方面：落实教育评价改革，全面修订职称评聘办法，组织各院系修订任职条件，新出台《浙江大学专业技术职务评聘实施办法》和《浙江大学各类专业技术职务任职基本条件》，强化师德表现，突出教育教学，破除“五唯”倾向。修订颁发《浙江大学学生违纪处理办法》。

在文化建设方面：修订《浙江大学楼宇及机构标识设置管理办法（试行）》，制定《浙江大学规范二级单位校园文化建设的若干规定（试行）》《浙江大学师生交流吧管理办法》等相关规范性制度文件，推进文化建设向纵深化、规范性发展。

三、开展各种活动，积极推进优良学风建设

（一）开展“周恩来班”创建活动

深入学习、大力弘扬周恩来精神，教育引导青年学生增强爱国主义情怀，将学生思想政治教育和学习周恩来精神有机结合起来，开展“周恩来班”创建活动，挖掘优秀班集体，培育“学习共同体”优秀典范，促进优良学风建设。

（二）发挥榜样示范引领作用

与马克思主义学院联合开展优秀学长进课堂活动，邀请当学年竺可桢奖学金和国家奖学金获得者等优秀学长进入“思想道德修养与法律基础课”，实现课程全覆盖；开设优秀学长直播间，邀请竺可桢奖学金、国家奖学金等优秀学长直播分享学习经验和成长感悟，展现一流学习态度；开展最美学习笔记评选大赛，挖掘优秀学习典型，鼓励同学们通过记录学习笔记的方式提高学习效率，促进优良学风建设。

（三）做好学生违纪警示教育工作

全面开展《浙江大学学生违纪处理办法》学习，加强违纪警示教育

和诚信教育，严肃考风考纪，强化学生对各项制度、纪律的认识，形成风清气正的良好氛围。

（四）持续推进“学长辅导计划”

进一步优化“学长辅导计划”，挖掘在指引新生顺利实现人生发展阶段和学习方式的关键性转换过程中涌现的优秀学长榜样，通过学长组的接力传承浙江大学优良学风。

四、依托评奖评优，弘扬优秀学风

（一）举办师生优秀学术成果评选

组织开展 2019 年度浙江大学十大学术进展评选活动。活动共收到参评项目 32 项，经过校学术委员会委员分组评审、特邀委员评分、微信点赞数以及三项加权处理后得分情况为基础，兼顾各单位项目申报情况，由校学术委员会组织由校学术委员会主任、副主任、秘书长、以及七大学部主任组成的终审专家组对参评项目进行终审，确定 2019 年度十大学术进展项目 10 项和提名奖项目 10 项。

组织开展第七届启真杯“学生十大学术新成果”评选活动。评选活动旨在充分调动我校学生学术科研积极性，鼓励学生开展跨学科交流与研究，营造浓厚的校园学术氛围，增强学生学术创新意识，提高学生学术科研水平，提升学生学术自信。本届共有 33 个院系的 82 项成果入选参评，经过学生申报、院系推荐、学术委员会评审、终审答辩等环节，评选出 10 项新成果奖和 10 项提名奖。

（二）表彰优秀教师

开展“竺可桢奖”“永平奖教金”等推选、宣传、表彰工作，营造尊师重教氛围。

开展第九届研究生“五好”导学团队评选工作，创办《导师说》系列主题交流活动，通过对优秀导师的专访以及研究生与导师之间的互动交流，发挥优秀导师及团队示范引领，致力于培育有立德树人之心、有探索创新之能、有追求卓越之志，有担当使命之勇的“四有好导师”。

五、推动文化建设，营造优良氛围

（一）举办各类学术活动

下半年重启西湖学术论坛和西湖学术沙龙，围绕神经接口、肿瘤代谢等主题组织举办西湖学术论坛 5 期，围绕未来能源、生物医学等方向召开西湖学术沙龙 6 期，为科技工作者搭建宽松、自由、开放的跨学科学术交流平台。

探索空中讲堂模式，举办海外名师大讲堂 4 场，外籍院士校园行（空中讲堂）15 场，国际学术大师校园行 2 场。

（二）编辑出版《浙江大学学术年报—2019》和《走进实验室》

《浙江大学学术年报—2019》对我校 2019 年的学术建设总体情况做了综述，汇集和介绍了我校 2019 年十大学术进展以及学术进展入围项目，并列出了国家级科技成果奖、省部级科技奖励一等奖的成果，以及 ZJU100 期刊论文的清单，以反映学校在学术研究方面的整体情况。

《走进实验室》从近年来校学术委员会委员推荐的高水平学术进展入手，解读学科相关知识点，记录求是人的科学探索，分享学者的成长体会。图文并茂，解读通俗，追求科学性与科普性的统一。

（三）持续进行学校重要学术进展、重大创新成果、重点学术活动的展示与传播

深入挖掘永平奖教金获得者、“三育人”标兵、研究生“五好”导

学团队、十佳大学生等为代表的先进典型，生动讲述 100 余位浙大优秀师生校友故事。创建“封面人物”专栏，深化“身边人的故事”“有趣的科学”“大咖有约”等传播品牌，出版《科学的浪花》；形成“浙大发布”模式，主动向各大媒体推介宣传学校办学成就、各类突破性进展 100 余场次，央视播出新闻报道 12 条，校外平面媒体报道学校新闻 800 余篇。

以校学术委员会网站、“求是风采”微信公众号为发布平台，持续发布浙江大学高水平学术进展，2020 年度累计发布学术进展 12 项，助力提升浙大学术声誉及影响力的提升。

（四）发挥校园环境文化的育人功能

进一步发挥校园环境文化育人功能，重点推进紫金港校区西区文化建设。重新设计并建设院士长廊，策划开展学生入校、毕业纪念景观装置方案设计大赛，打造受学生欢迎、具有文化蕴意和纪念价值的场景景观。加强对学生文化长廊的运行指导，立项“学生文化长廊二期”建设。推进与杭州市开展关于求是书院旧址、林启纪念馆等在杭浙大历史文化遗址（纪念馆）等文化共建工作，推进无语良师纪念园等建设等。

六、严肃查处学术不端行为，维护学术道德

根据党委教师工作部、研究生院等部门委托，校学术委员会学术规范工作委员会和相关学部学术委员会对涉嫌学术不端的举报进行调查和认定。对学术不端案件严肃处理时，更重视从中汲取经验教训，努力从事后严格处理向事前主动防范转变，不断增强师生主动防范学术不端、恪守学术诚信的意识。

学风建设是一个长期、渐进、积淀的过程，必须常抓不懈，持之以恒。我们要围绕高校立德树人的根本任务，从办学实际出发，不断推进学风建设工作规范化、常态化、制度化，以学风建设的新成效为建设世界一流大学提供坚强保证。