

浙江大学 2023 年学风建设年度报告

2023 年，浙江大学继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于弘扬科学家精神和加强作风学风建设工作的重要指示精神，积极开展科学道德和学风建设宣讲教育活动，切实加强科学道德和学风建设，持续营造良好学术生态。现将 2023 年情况总结如下：

一、注重始业教育，介入师生成长关键环节

新教工始业教育培训是每位新教工入职后的第一课，校长杜江峰院士作题为《海纳百川，天下来同》的主题报告，为新教工带来“入校第一课”。他从历史、现在、未来三个维度，带领新教工们回溯了浙江大学的光荣传统和深厚底蕴，了解了在世界一流大学建设中走在前列的发展态势，并勉励大家努力成为立德树人潜心治学的优秀教师。此外，学校还组织实施“青年教师国情教育专项研修”“追寻浙大西迁足迹”“育人强师培训”等校内线下培训，组织教职工参加教育部寒假暑期研修、师德师风情境化负面清单定期自警系统线上培训等。

校院协同全覆盖组织开展 2023 级研究生新生始业教育，优化完善新生“适应性教育”课程库内容，新增职业生涯、防范诈骗等课程模块。发挥开学典礼、毕业典礼等仪式育人功能，引导研究生不断增强作为浙大人的使命感和荣誉感。

2023 级研究生新生开学典礼上，杜江峰校长发表了题为《知行合一，矢志创新》的讲话。他勉励同学们在艰深的学术探索中提升创新的能力，增强发现问题、解决问题的本领；行动应当践行以克其难，在攻坚克难的行动中积累真才实学，在知难而进服务国家战略所需和解决人类重大挑战中超越自我、成就自我；创新应当坚持知行合一，以知促行将创新的“思路”变为“出路”，以行求知将创新的“潜能”变为“动能”，在知行合一的创新创造中更好地认识世界、改造世界。

以“认识大学、融入浙大、使命引领、走在前列；德才兼备、全面发展、求是创新、追求卓越”为主题，通过集中教育和专题教育扎实做好本科生新生始业教育。集中教育通过新生开学典礼、入学教育报告会、形势与政策报告会、新生军训、将军报告会、理想信念宣讲、校内文化场馆参观等系列活动，开展新生班团组建以及理想信念教育、校史校情教育，今年首次组织全体新生参观科学家精神展，开展校史大戏《求是魂》和原创舞台剧《星辰·大地》展演，帮助新生认识浙大、扣好入学后的第一粒扣子。专题教育阶段贯穿新生第一学年整年，通过专业引领、学风建设、新生之友等系列活动和生涯规划、心理健康、素质提升等专题计划帮助初入大学的大一新生了解大学学习和生活，尽快适应大学环境、学习、生活、人际交往、心理等各个方面，深入理解大学精神和大学文化，做到全面和谐发展。

二、强化制度保障，完善学风建设的规章制度

在人才培养方面：出台《浙江大学本博贯通培养项目实施办法（试行）》，以进一步规范本博贯通培养项目实施，积极探索拔尖创新人才自主培养新模式。出台《浙江大学关于进一步提升研究生学位论文质量的意见》（浙大发研〔2023〕37号），针对学位论文全过程管理、强化导师指导责任、落实各环节质量把控要求、发挥示范引领和反面警示作用等方面提出了具体意见。修订研究生学术规范制度，由各学部依据学科特点和工作实际，结合学校相关文件并经过深入调研、广泛征求意见后分别编制研究生学术规范和论文编写规则。

在体制机制方面：制定了《浙江大学学术委员会关于涉嫌学术不端行为学术认定工作的补充说明》，对受理、行政调查、认定作了进一步具体说明，确保校学术委员会对涉嫌学术不端行为学术认定的客观、公正、严谨。

在评价标准方面：推动构建具有浙大特色的长聘教职制度体系。坚持高标定位，全面总结长聘教职评聘试行经验，分析改革成效，持续优化评聘机制，营造良好的学术共同体文化和学术环境。探索构建符合各类科技创新活动特点的评价工具和政策制度，初步拟定《浙江大学关于科技人才分类评价的若干意见》。修订完善各类专业技术职务任职基本条件。

在权益保障方面：制订实施《关于师德失范行为通报的

若干意见（试行）》，在不同层面实名通报学校师德失范典型案例。成立教师权益保护协调委员会和律师团，通过协助开展职权维权、提供专业法律服务等手段，对教师因正常履职过程中受到的不实举报及时澄清；对恶意歪曲事实，诽谤诋毁教师的蹭流量行为坚决回击，依法保护教职工的教育教学权、指导评价权、身心健康权、名誉权等合法权益，维护学校和教师的声誉。

三、开展各种活动，积极推进优良学风建设

加强校史文化研究，举办求是创新 树我邦国——科学家精神主题展、“六艺一心”马一浮特展，与浙江省文物局联合举办“革命文物进高校”大型巡展浙江大学首站活动，不断强化师生理想信念和家国情怀。开展“弘扬科学家精神 涵养优良教风学风”主题活动 800 余次，参与教职员工近 10000 人次。

坚持学有所引，涵育一流学风，实施精准学业帮扶，夯实低年级学业基础，选树培育第三届“周恩来班”等德育共同体与学习共同体的优秀典范；开展行为规范和法治教育，落实新生入学全覆盖、必修式学习；全新编写法治教育警示案例集，不断强化警示教育。

大力弘扬“五好”导学文化，指导培育院级研究生“五好”导学团队，策划举办浙江大学百个研究生“五好”导学团队育人主题展。用信息化手段助力导学和谐发展，推广基于浙大钉的导学群和导学 APP“典学”，促进导师和学生之

间在教学、科研、生活等方面的相互沟通、协作、启发。

四、依托评奖评优，弘扬优秀学风

（一）举办师生优秀学术成果评选

2023 年 7—10 月，校学术委员会开展了首次“浙江大学青年学者年度十大学术进展”评选活动。青年学者踊跃参与，活动反响热烈，经过现场答辩，专家现场进行评分，遴选出浙江大学青年学者 2022 年度十大学术进展项目。活动进一步调动了青年学者学术研究的积极性，激发青年学者创新热情，引领正确的学术价值观。

“浙江大学 2022 年度十大学术进展”评选活动于 2023 年 1 月启动，经校学术委员会委员、特邀评委评审和微信点赞等评选环节，评选出浙江大学 2022 年度突出学术贡献奖、十大学术进展奖和提名奖项目。

“启真杯”浙江大学学生十大学术新成果评选活动 2023 年共收到论文著作类、应用设计类和创意研究类三类成果共 83 项。经评审、投票和展示交流环节，从中遴选出 10 个获奖项目。

（二）表彰优秀教师

评选、发放院系师德师风建设优秀工作案例，引导院系结合学科特色凝练师德建设品牌。开展全国教书育人楷模、全国最美教师、全国高校黄大年式教师团队、国家工程师奖、国务院政府特殊津贴、浙江省师德楷模、宝钢优秀教师奖等的评选，做好教师节表彰工作。开展第二期“我心中的求是

大先生”征文活动，讲好身边师德典型故事。开展“求是风采”采写活动，以事写人，通过讲述研究故事、评述学术贡献，凝练学术思想，体现科学精神和家国情怀。

（三）着重发挥朋辈引领作用

邀请国家奖学金和竺可桢奖学金获得者等优秀学长走进“思想道德与法治”课堂，面向2023级本科生发挥榜样引领作用。加强研究生理论宣讲团、博士生报告团等朋辈宣讲队伍建设，实施党员骨干“一人一课”计划。2023年，研究生理论宣讲团上线6个专题40余门党课，面向校内外累计开展宣进85余场，覆盖近10万人次。

五、推动文化建设，营造优良氛围

（一）举办各类学术活动

持续打造特色精品论坛，本年度围绕量子精密测量、航空医学等主题组织举办西湖学术论坛15期、西湖学术沙龙7期，搭建跨学科学术交流平台；举办首届浙江大学求是论坛——“双碳”高峰论坛；举办博士生创新论坛、登攀论坛等活动，组织64场论坛或项目开展，为来自36个院系的83项科研成果提供展示平台，亮出品牌学术活动金名片，提升拔尖创新人才培养成效。邀请院士、知名专家学者及青年人才，开展“师说”、DMB（登攀）节等品牌活动。

（二）编辑出版《浙江大学学术年报—2022》和《走进实验室》第二卷

《浙江大学学术年报—2022》（中、英文）对我校 2022 年的学术建设总体情况做了综述，介绍了我校 2022 年十大学术进展以及学术进展入围项目，并对获得省部级科技一等奖及以上的成果、CNS 等期刊论文进行了梳理和展示，反映学校在学术研究方面的整体情况。

《走进实验室》（第二卷）主要分为物质探秘、材料前沿、技术创新、疾病新知、生命解码、社会人文等 6 个版块。以通俗易懂、图文并茂的形式记录求是人的科学探索，分享学者的成长体会，引导不同专业、不同学科的师生相互欣赏、相互支持。

（三）持续进行学校重要学术进展、重大创新成果、重点学术活动的展示与传播

通过学校网站、校学术委员会网站，浙江大学官方微信、微博，“求是风采”、“浙大科研”微信公众号等，推出原创推文向校内外展示与传播学校重要学术进展、重大创新成果、重点学术活动，营造浓厚科学氛围。“浙大研究生”“浙江大学研究生会”“浙江大学博士生”等公众号开设学科思政、我为祖国做科研、小研荐书、博文集等专栏，策划发布优秀德育导师、研究生“五好”导学团队、竺奖人物志、示范性“研学空间”等系列宣传报道，宣传弘扬新时代科学家精神，营造积极向上的导学文化氛围。

（四）发挥校园环境文化的育人功能

进一步发挥校园环境文化育人功能，完成北教 1200 多方文化空间建设，打造“求是学人”长廊、惟学空间、艺术空间，彰显求是创新文化内涵。做好校园穿梭巴士“求是号”赋名工作和车体包装设计，推动“马兰精神文化园”落地建设、心理实验飞机完成展陈安装。组织“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育、科学家故事系列分享会，营造文化育人浓厚氛围。

六、严肃查处学术不端行为，维护学术道德

根据党委教师工作部、研究生院等部门委托，校学术委员会学术规范工作委员会和相关学部学术委员会对涉嫌学术不端的举报进行调查和认定。对学术不端案件严肃处理时，更重视从中汲取经验教训，努力从事后严格处理向事前主动防范转变，不断增强师生主动防范学术不端、恪守学术诚信的意识。

优良的学术风气、严谨的科研精神是促进科学研究工作取得进步的重要基石，也是教书育人工作的关键环节。我们将继续着力构建并完善弘扬优良学风的长效机制，进一步深化科研诚信与学术道德教育，不断提升全校师生的科学道德、学术诚信与科技伦理意识，为学校走向世界一流大学前列提供强大动能。