

浙江大学 2024 年学风建设年度报告

2024 年，浙江大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，贯彻落实全国教育大会、全国科技大会精神和习近平总书记对浙江大学的重要指示精神，积极完善制度建设，开展宣讲教育活动、健全监督督查机制，持续开展学风建设，营造了良好的学术环境。现将 2024 年情况总结如下：

一、注重始业教育，介入师生成长关键环节

新教工始业教育培训是每位新教工入职后的第一课。为提高培训质量，切实加强新教工的获得感，推出新教工始业教育“1+1+X”培训模式。开班式上，校长杜江峰院士以《海纳百川 天下来同》为题向新教工讲授生动而深刻的“入校第一课”。他勉励青年教工，要信念坚定，心怀“国之大者”，厚植家国情怀，努力成为服务强国建设的先行者；师德高尚，坚持言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，努力成为言为士则、行为世范的大先生；业务精良，立德树人，在科研创新中坚持“四个面向”，加强开放合作，努力成为引领高质量发展的奋斗者。除集中培训外，新教工还可登录“学在浙大”平台，完成线上培训课程，线上课程涵盖校史校情、师德师风、保密安全、心理健康等专题内容。

校院协同组织开展 2024 级研究生新生始业教育，优化完善新生“适应性教育”课程库内容。在开学典礼、毕业典礼等活动中融入党史、校史校情教育，引导研究生不断增强使命感和荣誉感。2024 级研究生新生开学典礼上，杜江峰校长发表了题为《在求是园中锻造卓越的创新能力》的讲话，他希望同学们熟练掌握科学范式，在创新学习中开拓新知；紧盯国际学术前沿，在创新研究中追求卓越；响应国家社会需求，在创新实践中担当作为。

为了更好地引导 2024 级本科新生尽快适应大学生活，明确学习目的，确立人生目标，促进学生全面发展，学校以“认识大学、融入浙大、使命引领、走在前列；德才兼备、全面发展、求是创新、追求卓越”为主题，通过集中教育和专题教育扎实做好本科生新生始业教育。集中教育通过新生开学典礼、入学教育报告会、形势与政策报告会、新生军训、将军报告会、理想信念宣讲、校内文化场馆参观等系列活动，开展新生班团组建以及理想信念教育、校史校情教育，帮助新生认识浙大、扣好入学后的第一粒扣子。校党委书记任少波以《我们的传统与责任》为题主讲开学第一课。专题教育阶段贯穿新生第一学年整年，通过专业引领、学风建设、新生之友等系列活动和生涯规划、心理健康、素质提升等专题计划帮助初入大学的新生了解大学学习和生活，尽快适应大学环境、学习、生活、人际交往、心理等各个方面，深入理解大学精神和大学文化，做到全面和谐发展。

二、强化制度保障，完善学风建设的规章制度

在人才培养方面：制定《“2024 本科教育教学质量提升年”实施方案》，以 12 项重点任务为抓手，不断提升拔尖创新人才自主培养能力和质量。在前期充分调研的基础上，修订形成《浙江大学学位评定委员会组织规则》《浙江大学学位授予工作细则》《浙江大学研究生学位申请实施办法》等学位相关文件。出台《浙江大学研究生中期考核实施办法》，落实落细分流退出机制。

在体制机制方面：制定《医学伦理委员会议事规则》，完善科技伦理管理，积极推进伦理审查工作。

在评价标准方面：坚持高标定位，不断探索院系层级学术共同体作用的有效发挥，形成《交叉研究长聘教职评审工作方案》，明确交叉研究长聘教职评审组织、评审范围、任职条件和评审程序。

在权益保障方面：严肃做好违规违纪处理工作，修订《浙江大学教职工处分规定》，筑牢纪律底线。

三、开展各种活动，积极推进优良学风建设

开展“习坎示教 启真厚德”教育家精神主题展，校内外 240 批团队、6000 余人次参访。开展“弘扬教育家精神”系列活动，开展各类活动 400 余场次，覆盖师生 30000 余人次。常态化加强警示教育，编印发放《师德师风建设学习参考》9 期，深入院系、单位进行师德专题宣讲 22 期次，覆盖

教职员工 1700 余人次。

创新编制院系优良学风建设工作指南，开展学风建设优秀案例评选，开辟微学工优良学风专栏，推动经验分享和展示。征集建立 300 余篇优秀学习经验库，切实将各类“好”做法给更多需要的学生“用”。开展浙江大学最美学习笔记大赛，鼓励广大同学用手中的纸笔或电子设备记录知识，做属于自己的最美笔记。

大力弘扬“五好”导学文化，开展第十一届研究生“五好”导学团队评选，指导培育一批院级研究生“五好”导学团队，营造浓厚的和谐导学氛围；成立研究生“五好”导学团队宣讲团，推广“五好”导学团队建设经验和突出事迹，发挥榜样示范作用。

四、依托评奖评优，弘扬优秀学风

（一）举办师生优秀学术成果评选

开展 2023 年度浙江大学十大学术进展和青年学者十大学术进展评选。经过前期推荐和遴选，十大学术进展和青年学者十大学术进展评选分别开展现场答辩，每个项目负责人进行了 12 分钟的答辩，62 位专家现场进行评分。按照得分高低，评选出浙江大学 2023 年度十大学术进展和青年学者十大学术进展项目。

“启真杯”浙江大学学生十大学术新成果评选活动 2024 年共收到论文著作类、应用设计类和创意研究类三类成果共 78 项。经评审、投票和展示交流环节，从中遴选出 10 个获

奖项目。

（二）表彰优秀教师

开展国务院政府特殊津贴、宝钢优秀教师奖等各级各类教师荣誉奖项评选，做好教师节表彰工作。设立“智享汇”沙龙和“惟学思睿”论坛，为青年教师搭建与优秀教师沟通交流的桥梁。

创设“浙大先生”微信公众号，出版《我心中的求是大先生》（第二辑）。编印《求是风采》，反映了浙大人勇攀科学高峰的探索历程和鲜活体悟。出版“灿若星辰浙大人”系列丛书社会服务篇《扎根的力量》和科学研究篇《求索的浪漫》。

（三）着重发挥朋辈引领作用

基于有使命感的学习学术，开展本科生优良学风促进行动。创建学生学业指导与促进中心，组织 26 个院系、11 个学生组织组建校院两级朋辈学业辅导工作联盟；成立大学生学习发展支持中心，强化一年级学业发展指引，建成学业数据可视化系统、“选专业一件事”平台。抓好“学长组”工作队伍，每年邀请 1000 余位高年级本科生和优秀研究生为新生成长提供经验，创新开展“竺奖”“国奖”“金奖”系列“优秀学长进课堂”活动，选树“朋辈学业辅导之星”“朋辈学业辅导优秀团队”。

五、推动文化建设，营造优良氛围

（一）举办各类学术活动

承办“传承 2024”科学家精神报告会，组织举办西湖学术论坛、沙龙 18 期，搭建跨学科学术交流平台；举办浙江大学求是论坛 9 次；举办全国高校研博会“登攀”论坛、博士生创新论坛、“师说”论坛等活动，凝聚优质资源，深化学术氛围。

（二）编辑出版《浙江大学学术年报—2023》

《浙江大学学术年报—2023》对我校 2023 年的学术建设总体情况做了综述，汇集和介绍了我校 2023 年十大学术进展以及青年十大学术进展获奖项目，以及 CNS 等期刊论文的清单，以反映学校在学术研究方面的整体情况。

（三）持续进行学校重要学术进展、重大创新成果、重点学术活动的展示与传播

通过学校网站、校学术委员会网站，浙江大学官方微信、微博，“求是风采”、“浙大科研”微信公众号等，推出原创推文向校内外展示与传播学校重要学术进展、重大创新成果、重点学术活动，营造浓厚科学氛围。“浙大研究生”“浙江大学研究生会”“浙江大学博士生”等公众号专注服务在校研究生群体，强调思想引领、学术引航和资讯服务作用。

（四）发挥校园环境文化的育人功能

推进文化校园重点项目建设，完成 12 个校园文化景观与文化标识类方案。实施“浙江大学精品文化项目培育计划”（首批立项 5 项），举办学生文化长廊月度开放日活动，组织“惟学文化大讲堂”。举办“浙大精神 永印我心——浙

江大学师生校友书画展”，累计3万余人次观展。开展“最美”系列文化空间认定工作，认定“最美研学空间”“最美实验室”各10个。优化环境育人功能，完成北教文化长廊二期提升工作。

六、严肃查处学术不端行为，维护学术道德

根据党委教师工作部、研究生院等部门委托，校学术委员会学术规范工作委员会和相关学部学术委员会对涉嫌学术不端的举报进行调查和认定。对学术不端案件严肃处理时，更重视从中汲取经验教训，努力从事后严肃处理向事前主动防范转变，不断增强师生主动防范学术不端、恪守学术诚信的意识。

学校将进一步涵育优良学风，强化学术诚信建设，不断完善学风建设的长效机制，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，激发奋进力量，为学校实现“十五五”良好开局、稳步迈向世界一流大学前列提供有力支持。