

浙江大学 2015 年学风建设年度报告

学风是大学的灵魂和气质，也是大学的立校之本。良好的学术风气是促进学术交流、提高学术水平、实现学术创新的根本保障；良好的学术风气有利于提高教学、科研质量，切实培养高素质人才，推进学校内涵发展，进一步提高学校的社会声誉。在学校各有关部门、学院和全校教师、学生的共同努力下，浙江大学的学风建设形成了良好局面，现将我校 2015 年度学风建设工作情况汇报如下。

一、做好宣传教育，引领舆论导向

（一）注重始业教育，引导新教工和新生树立正确的学术观

学校重视新进师生的学术道德规范教育，将学术道德和学风建设作为重点内容，引导师生树立正确的学术道德品质。

学校为新入职的近200名教工进行了为期一个多月的始业教育培训。在培训班的首场报告会上，吴朝晖校长作了专题报告。吴朝晖校长从教师职业的特点和价值出发，结合浙江大学创建世界一流大学的愿景和使命，对新教师提出了殷切的希望，希望青年教师们在人才培养上承担起教书育人的职责，促进学生全面素质提升；在科学研究上面向前沿，服务国家，求真崇善，做出大贡献；在师德师风上，实事求是，为人师表。此外，新教工们按照集中与分块相结合的方式参加了由人事处、本科生院、研究生院、科研院、社科院、校工会等部门组织的各项专题和专项培训。

在2015级研究生开学典礼上，校党委书记金德水和校长吴朝

晖为5607名硕士生和2210名博士生做了始业教育报告。金德水书记勉励同学们要立志、治学、修德。立志，须要循着前辈仁人志士之梦想，“竖起脊梁，猛著精彩”，矢志为再现文明古国之辉煌而拼搏，在民族复兴时代洪流中实现个人价值、成就家国梦想。治学，当潜心钻研、推陈出新，兼总条贯、思睿观通，博观约取、厚积薄发。在探求知识、钻研学术、提升能力的同时，还当崇仁厚德，笃思明辨，修己安人。修德，须自觉培育和践行社会主义核心价值观，明大德、守公德、严私德，成为青年之标杆、时代之高才。吴朝晖校长列举科技革命和产业革命成果，为同学们描述了这个空前的创新密集和产业变革的时代。他说，浙江大学拥有深厚的历史文脉和优质的教育环境，研究生应当传承求是精神，培养创新意识和能力，坚实地走好创新之路，努力成为具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者。

面向 2015 级研究生新生，学校在新生报到、始业教育等环节中有针对、有重点地实施开展了一系列学术规范教育活动，在 7000 余名研究生新生中实现了“网上测试全覆盖、资料发放全覆盖、讲座报告全覆盖”。学校层面，通过研究生迎新系统，将学术规范考试和实验室安全考试放在了研究生新生入学前，要求新生必须在网上通过答题考试后才能入学注册；同时，在研究生新生服务网、“浙大研究生”微信平台等网络新媒体平台开设研究生学术规范学习专栏。入学后，学校向每一位新生发放所属学科的学术规范，并在开学典礼上特别设置研究生模范遵守学术规范倡议和校领导向新生发放学术规范环节，通过仪式教育进一步

强化研究生对学术规范的自觉和重视。同时，在开学典礼后举办校长报告会，吴朝辉校长为全体研究生新生作了题为“求是之魂 创新之路”的始业教育报告。吴校长结合学校一系列前沿、尖端的科研成果和创新典型，鼓励研究生秉承求是校训，努力成长为创新型研究生。在报告中，特别强调了学术规范对学术创新的重要性，引领研究生养成科学精神和规范意识。院系层面，各院系将学术规范教育有机融入始业教育的过程中，开展学术规范专题辅导讲座近40场，同时通过规范解读、院士报告会、导师见面会等多种形式，宣传和讲授研究生学术规范。不少院系还面向全校研究生新生精心设计了学术规范方面的开放活动，扩大活动受益面。

针对本科生，吴朝晖校长为全体本科新生作了题为“在浙大成长成才——兼谈浙大的历史、现状和人才培养”的始业教育报告。报告共分为历史沿革、基本状况、办学理念和人才培养四个主题。从浙大118年发展和辉煌成就的介绍中，吴朝晖指出了浙大一贯的特色人才培养使命，即“坚持以人为本、整合培养、求是创新、追求卓越的教育理念，造就具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者”。为了贯彻这一人才培养使命，吴朝晖对学生创新发展作出了若干个具有浙大特色的要求。他鼓励学生们主动学习主动生活，充分利用浙大的资源，制定个人学习计划，主动参与实验室研究，积极参加讲座报告。

（二）开展各种活动，宣传学术规范和考风考纪，广泛开展学风教育

学校组织全校班主任以班级为单位召开“诚信考试教育”主题班会，倡导学生弘扬求是学风，杜绝考试作弊。秋冬学期，组织了一年级学生进行形势政策课《学生手册》考试，内容覆盖了学生奖惩、资助等方面的规定。研究生入学考试和冬学期考试前，向各学院(系)、学园发出了“关于对报考2016年全国硕士研究生入学考试的考生开展诚信教育的通知”以及“关于进一步加强考风考纪教育的温馨提示”。在各院系、学园大力开展诚信考试教育的基础上，1月和6月的考试周前夕，党委学工部都分别组织了以“诚，求是；印，亘久”为主题的诚信考试签名活动。诚信考试签名活动旨在树立学生诚信为本的道德观念，营造积极向上的考试气氛，进一步推进公平公正的考风考纪建设。活动派发了大量诚信考试的宣传单，引起同学们的强烈反响，不同院系、不同专业的学生在横幅上郑重的签下了自己的姓名。

二、强化制度保障，完善学风建设的规章制度

在科研管理方面：2015年2月出台了《浙江大学科学技术奖励办法(修订)》、《浙江大学标志性科技成果培育实施办法(修订)》文件，进一步深化科技工作“内涵发展、质量优先”发展战略，引导教师从追求成果数量向注重质量方向转变。

在行为监管方面：颁布了《浙江大学建立健全师德建设长效机制的实施细则》，积极引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有”好老师。

三、依托评奖评优，树立学术规范典型模范

（一）举办师生优秀学术成果评选

开展浙江大学 2014 年度十大学术进展评选活动，投票选出每年最具创新性和良好社会影响的标志性成果。据统计，有 18000 余名师生参加了网络投票，师生参与度创下了新高。在网络投票过程中，师生们发表了精彩评论，同时，项目负责人还积极与评论的师生进行互动。

组织“启真杯”学生十大学术新成果评选、第三届学生人文社会科学研究优秀成果奖评选等活动，培养学生的学术热情，增强学生的创新意识和从事科学研究的积极性。

（二）表彰优秀教师

积极选树学风建设的先进典型，通过学校主页、求是新闻网、校报、微博微信等传播渠道，大力宣传郑树森团队、段树民团队、周昆团队、谢涛团队等优秀教师团队的杰出贡献，积极推出罗兴民、杨树锋、陈云敏、陈纯四位新当选院士的系列报道，以及王岳飞、苏德矿等优秀教师的先进事迹，充分发挥先进典型引领作用，在言传身教和学习赶超中弘扬和传承优良师德师风。组织开展“寻最美记忆，讲浙大故事”主题故事征集活动，搜集能体现求是创新精神的师生故事，展现和传播浙大师生实事求是、严谨治学、诚勤厚德、追求卓越的精神风貌，营造积极向上的学术氛围。

组织开展了“浙大日月、国家栋梁”---浙江大学“求是风采”采写大赛活动。活动得到全校师生的热烈响应，学生和青年

教师通过挖掘、采访和撰写优秀学者的感人事迹，展示和传播学者们勤奋刻苦的求学经历、严谨的治学态度、求是创新的精神风貌以及高尚的思想情操，为今日莘莘学子和青年学者树立学习楷模，传承和弘扬热爱科学、追求真理的精神气质。

（三）开展学生评优及宣传活动

充分发挥优秀学生在优良学风建设中的引领作用。针对学风具有很强的可传播性及延展性，同学之间会相互影响，学校定期举行学年优秀学生表彰大会，通过对校十佳大学生、各类奖学金和荣誉称号获得者的表彰，向全校学生传递求是创新的正能量，激发学生学习热情；举办“竺奖面对面”、“国奖面对面”提供分享成长历程的沟通平台，同时依托优秀学生发展联谊会收集整理本科生竺可桢奖学金获得者个人成长感悟，编辑制作成《优秀学生成长的足迹》册子，引领优良学风建设；发放《希望——国家奖学金获奖学生风采》，让全校学生领略全国高校国家奖学金获得者优秀事迹。

四、推动文化建设，营造优良氛围

（一）深入开展“我们的价值观”大讨论活动，筑牢学风建设的思想基础

深入开展“我们的价值观”大讨论活动，通过开展浙大人共同价值观核心词征集、浙江大学核心价值观专项研究、“我们的价值观”提炼专题座谈会、“我们的价值观”征文等活动，经2015年11月5日学校党委常委会讨论通过，确立了“勤学、修德、明辨、笃实”的浙大人共同价值观核心词及“海纳江河、启真厚

德、开物前民、树我邦国”的浙大精神。发布《中共浙江大学委员会关于公布校训、浙大人共同价值观核心词及浙大精神的通知》，组织召开座谈会，通过官方网站、校报、广播电视、微博微信等渠道进行宣传报道，营造学习贯彻的浓厚氛围，促进全校师生深刻领会求是创新精神文化的精髓，培养学生积极进取的正气精神，塑造“公忠坚毅、能担大任、主持风气、转移国运”的精神特质，筑牢学风建设的思想根基。

（二）举办浙江大学 2015 学术年会等系列学术活动

浙江大学 2015 学术年会开幕式暨年度十大学术进展、学生十大学术新成果颁奖晚会以“欣赏”为主题，设置了诗歌朗诵、民乐演奏等丰富多彩的节目。校领导和校学术委员会主任、副主任等为“年度十大学术进展”、“‘启真杯’年度十大新成果”获奖项目颁发了荣誉证书。

学术年会系列报告会历时一个半月左右，校学术委员会以及人文学部、社科学部以及农生环学部等共承办了 18 场系列高端学术报告，汲取和交流国际、国内最新学术发展信息。此外，学校还打造了求是大讲堂、东方论坛、西湖论坛、启真海外讲堂等品牌学术讲堂，开展开放式学术讲座论坛 300 余场，受益面覆盖各专业、各层次学生，并辐射校外。还举办了第十四届环太平洋大学联盟博士生论坛、第二十二届 DMB（登攀）节、第十一届博士生创新论坛等活动，优化学术文化生态，促进优良学风形成。

（三）编辑出版《浙江大学学术年报—2014》（中英文）

《浙江大学学术年报—2014》对我校 2014 年的学术建设总体情况做了综述，汇集和介绍了我校 2014 年十大学术进展以及学术进展入围项目，列出了国家级科技成果奖、省部级科技和哲学社会科学奖励一等奖的成果，以及 ZJU100 期刊论文的清单，以反映学校在学术研究方面的整体情况。今年，还在《学术年报》中添加了二维码，利用新媒体进行传播，进一步扩大了宣传范围，提升了学术影响力，受到学界和社会公众的广泛关注。

（四）重走浙大西迁路，延续“求是”百年文脉

浙江大学学术委员会主任张泽院士、校常务副校长宋永华教授率领学校 20 位优秀青年教授，于 7 月 12 日至 7 月 14 日赴贵州遵义和湄潭，重走浙大西迁路，延续“求是”百年文脉。青年学者们在张泽院士和宋永华常务副校长的带领下，参观了湄潭的浙大广场、西迁陈列馆以及浙大办学旧址，并访问了湄潭中学和湄潭浙大小学。张泽院士还为青年学者们作了“求是寻根”的精彩报告，使青年学者们进一步加深了对“求是”校训的理解。

浙江大学的学风建设工作得到了教育部的高度肯定。校学术委员会主任张泽院士牵头撰写的《齐抓共管 制度先行 营造氛围——浙江大学学风建设的主要举措与建议》作为教育部“高校学风建设专项教育和治理行动(2012-2014)”系列总结建议之一，供中央和教育部有关领导参阅。同时教育部网站还刊登了“浙江大学抓学风促校风提高教育教学质量”一文，介绍我校学风建

设的相关情况。

新的一年，学校将进一步巩固学风建设的良好势头，把学风建设作为一项经常性事务常抓不懈，以优良的学风促进人才培养质量的不断提高。